

**Приложение 2 к РПД Б1.В.01.11 Актуальные проблемы  
организации работы с молодежью: региональный аспект  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики  
Очная форма обучения  
набор 2023 года**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.11 Актуальные проблемы организации работы с молодежью: региональный аспект
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.  
ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1: Актуальные проблемы молодежи региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)	ПК-3	-специфику молодежи, проживающей на определенной территории; -основные социально-значимые проблемы молодежи, проживающей на конкретной территории.	-учитывать специфику молодежи, проживающей на определенной территории; -анализировать социально-значимые проблемы и процессы в конкретных молодежных сообществах.	-навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи со своей спецификой и потребностями; -способами определения актуальных проблем молодежи, проживающей на определенной территории.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада и презентации.
Тема 2: Основные цели и направления региональной и муниципальной молодежная политики	ПК-3	-основные понятия региональной и муниципальной молодежной политики, ее цели и направления.	- выявлять цели и основные направления региональной и муниципальной молодежной политики.	-навыками определения целей и основных направлений региональной и муниципальной молодежной политики.	Работа на практических занятиях; решение тестового задания.
Тема 3: Правовое обеспечение реализации молодежной политики и работы с молодежью в регионе и муниципалитете (на примере Мурманской области и города Мурманска)	ПК-9	-законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики и работы с молодежью в регионе и муниципалитете.	-разбираться в региональных и муниципальных документах в сфере реализации государственной молодежной политики и работы с молодежью по различным ее	-навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной	Работа на практических занятиях; подготовка доклада и презентации.

			направлениям.	политики на уровне региона и муниципалитета.	
Тема 4: Государственные региональные и муниципальные учреждения, осуществляющие работу с молодежью	ПК-3	-особенности работы с молодежью со стороны государственных региональных и муниципальных учреждений Мурманской области и муниципалитетов.	-учитывать особенности работы с молодежью в государственных региональных и муниципальных учреждениях.	-навыками определения особенностей государственных региональных и муниципальных учреждений в работе с молодежью.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада и презентации.
Тема 5: Региональные и муниципальные молодежные общественные объединения как субъект и объект молодежной политики	ПК-3	-особенности работы с молодежью и реализации государственной молодежной политики со стороны региональных и муниципальных молодежных общественных объединений.	-учитывать особенности работы с молодежью и реализации молодежной политики в региональных и муниципальных общественных объединениях.	-навыками определения особенностей в региональных и муниципальных общественных объединениях в работе с молодежью и реализации молодежной политики.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада и презентации.
Тема 6: Механизмы работы с молодежью по основным направлениям молодежной политики в регионе и муниципалитете	ПК-3	-специфику работы с молодежью в контексте реализации региональной и муниципальной молодежной политики в Мурманской области и ее муниципальных образованиях.	-разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.	-навыками самостоятельного анализа проблем в реализации молодежной политики и осмысления различных форм и методов работы с молодежью при планировании и организации практических задач.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада и презентации.

Тема 7: Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)	ПК-9	-особенности кадровой политики в молодежной сфере и работы с кадрами в регионе и муниципалитетах.	-выявлять особенности кадровой политики в молодежной сфере в регионе и муниципалитетах и умение работать с кадрами.	-готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач в кадровой политике в молодежной сфере.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада и презентации.
--	------	---	---	--	--

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1 Тестовое задание

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	4	6	8

##### 4.2 Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>• Содержание</b>	
• Сформулирована цель работы	0,2
• Понятны задачи и ход работы	0,2
• Информация изложена полно и четко	0,2
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
• Сделаны выводы	0,2
<b>• Оформление презентации</b>	
• Единый стиль оформления	0,2
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
• Ключевые слова в тексте выделены	0,2
<b>• Эффект презентации</b>	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

##### 4.3 Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
2	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

#### 4.4 Работа на практическом занятии

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
1	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения
0,5	- студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения
0,25	- студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения
0,15	- студент слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения
0	- студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии

#### 4.5 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

<b>Баллы за ответ на 1 вопрос</b>	<b>Характеристики работы студента</b>
15-20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li><li>- свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li></ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li><li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li><li>- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li></ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;</li><li>- пытается аргументировать выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- владеет основными понятиями</li><li>- студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li></ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент допускает неточности в ответе;</li><li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li><li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- слабо владеет понятиями;</li><li>- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- ответ отсутствует.</li><li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса</li></ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1 Типовое тестовое задание**

1. Молодежь – это социально демографическая группа, которая включает людей, объединенных следующими возрастными границами:

- А) 12-30 лет
- Б) 14-25 лет
- В) 14-35 лет
- Г) 18-30 лет

2. К социальным характеристикам молодежи относятся:

- А) пол и возраст;
- Б) возраст и социальный статус;
- В) возраст, социальный статус, психологические особенности;
- Г) возраст, социальные отношения, социальное взаимодействие.

3. Основная цель молодежной политики в регионе:

- А) создание условий для самореализации каждого молодого человека
- Б) решить проблему трудоустройства молодежи
- В) развить творческие способности
- Г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества

4. Объектами государственной молодежной политики являются:

- А) органы государственной власти
- Б) фонды развития проектов и программ
- В) социальные группы
- Г) молодые граждане в возрасте до 35 лет

5. Отдел по делам молодежи Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации города Мурманска является представителем:

- А) федерального уровня молодежной политики
- Б) регионального уровня молодежной политики
- В) муниципального уровня молодежной политики
- Г) всероссийского уровня молодежной политики

6. Региональный уровень государственной молодежной политики выражается в документе:

- А) «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Б) ФП «Молодежь России»
- В) ФЗ «Об образовании»
- Г) ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Мурманской области»

7. ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Мурманской области» - закон ...

- А) международного уровня
- Б) федерального уровня



В) регионального уровня

Г) местного уровня

8. Молодежная политика в сфере содействия творческому развитию молодежи находит отражение в следующем региональном проекте:

А) «Чердак.ru»

Б) «Трасса»

В) «День рождения в подарок»

Г) «ЗОВ»

**Ключ:** 1-В; 2-В; 3- А; 4- Г; 5-В; 6-Г; 7-В; 8-Б

## **5.2 Типовые темы докладов и презентаций**

1. Демографическая ситуация молодежи Мурманской области и города Мурманска.

2. Формирование регионального компонента в реализации государственной молодежной политики.

3. Возможности участия учреждений для молодежи в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

4. Различные способы государственной поддержки молодежных общественных объединений в Мурманской области.

5. Специфика региональной и муниципальной молодежной политики в сфере реализации молодежной политики по одному из направлений (по выбору студента).

6. Образовательный и профессиональный стандарты специалиста по работе с молодежью.

## **5.3 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Специфические особенности молодежи, проживающей на территории Мурманской области и города Мурманска.

2. Демографическая ситуация молодежи Мурманской области и города Мурманска.

3. Проблемы молодых людей Кольского севера и возможности их решения.

4. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации (на примере Мурманской области): основные цели и направления деятельности.

5. Объекты и субъекты государственной региональной молодежной политики.

6. Органы государственного управления в сфере региональной молодежной политики. Основные принципы государственного управления молодежной политикой и ее реализации.

7. Муниципальная молодежная политика (на примере города Мурманска): специфика, основные цели и направления деятельности.

8. Объекты и субъекты муниципальной молодежной политики.

9. Органы управления в сфере муниципальной молодежной политики.

10. Понятие и специфика трехуровневой системы государственной молодежной политики: федеральный, региональный, местный.

11. Специфика субъектно-объектных отношений в региональной молодежной политике. Основные нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность в сфере молодежной политики по ее приоритетным

направлениям в регионе. Основные региональные и муниципальные молодежные программы.

12. Отражение основных положений федеральных законодательных и нормативно-правовых документов в региональных.

13. Учреждения молодежной политики, учреждения образования и учреждения культуры: их роль в работе с молодежью.

14. Учреждения молодежной политики, учреждения образования и учреждения культуры Мурманской области: географическое положение и классификация по основным направлениям деятельности. Состав и структура персонала данных учреждений.

15. Функции специалиста по работе с молодежью, педагога, психолога, социального работника, менеджера в социальной сфере, педагога дополнительного образования и других специалистов в осуществлении работы с молодежью на базе данных учреждений. Возможности участия учреждений для молодежи в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

16. Роль молодежных общественных объединений в реализации молодежной политики (с позиции ее субъекта и объекта).

17. Молодежные общественные объединения Мурманской области: географическое положение и классификация по основным видам деятельности.

18. Законодательство РФ и Мурманской области о молодежных объединениях и их деятельности.

19. Правозащитные, экологические, гуманистические, пацифистские, религиозные, спортивные, профилактические, фестивальные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) и другие движения и молодежные организации региона и муниципалитета.

20. Участие молодежных объединений в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

21. Специфика деятельности государственной молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске в реализации основных направлений. Конкретные виды работ по указанному направлению в регионе и муниципалитете.

22. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи в Мурманской области и городе Мурманске.

23. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске: поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности.

24. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске молодежи: содействие и организация трудовой деятельности молодежи.

25. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске: поддержка талантливой молодежи.

26. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в Мурманской области и городе Мурманске.

27. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Мурманской области и городе Мурманске.

28. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи в Мурманской области и городе Мурманске.

29. Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета.

30. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью, педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере,

педагог дополнительного образования. Востребованность специалистов данных сфер в регионе и муниципалитете.

31. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Ситуация занятости специалистов по работе с молодежью в регионе и муниципалитете: основные сферы, учреждения, организации работы специалистов сферы молодежной политики.

32. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Образовательный стандарт и профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью. Структура деятельности. Профессиональная этика, культура делового общения.